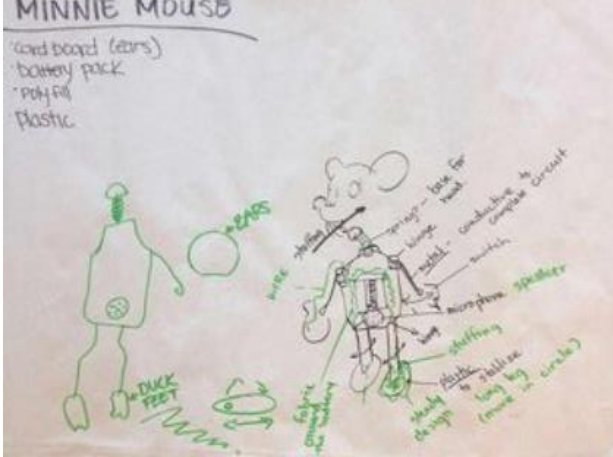


Een product onderzoeken

Je kunt samen praten over de vragen in de linker kolom van deze tabel en samen een goed antwoord bedenken.

Wij deden onderzoek naar het product

Vragen:	Schrijfhelpjes:
I. Wie gebruikt het?	Dit product wordt waarschijnlijk gebruikt door iemand die
II. Waar is het voor bedoeld?	De functie van het product is om te
<p>III. Maak een 'explosie'-tekening van sommige onderdelen, zet de naam bij elk deel en beschrijf de functie ervan.</p> <p>[explosietekening: het product in het midden, daaromheen zoveel mogelijk onderdelen met namen. Tip: bekijk op internet explosietekeningen]</p>	
IV. Welk materiaal is er gebruikt voor elk onderdeel?	<p>Onderdeel .. is gemaakt van ...</p> <p>Onderdeel .. is gemaakt van ...</p> <p>Onderdeel .. is gemaakt van ...</p> <p>(vul zelf meer in)</p>
V. Waarom hebben de ontwerpers die materialen gekozen, denk je?	(geef voorbeelden)

<p>VI. Wat is er in de loop van de tijd gebeurd met verschillende materialen, verbindingen, en bewegende delen?</p>	<p>Het onderdeel is geworden</p> <p>Onderdeel ... is geworden</p> <p>(vul zelf meer in)</p>
<p>VII. Wat zou je kunnen doen om ze heel en in goede conditie te houden?</p>	<p>Onderdeel ... kun je onderhouden door</p> <p>Onderdeel kun je onderhouden door</p>
<p>VIII. Hoe zou het ontwerp verbeterd kunnen worden zodat het product makkelijker te onderhouden en te repareren is?</p>	<p>Het onderhoud van onderdeel</p> <p>kan op deze manier worden verbeterd: (teken en beschrijf).</p> <p>Dat zou helpen om dit product te onderhouden en te repareren omdat</p>

Colofon

Dit werkblad maakt deel uit van [Werken aan Inclusief N&T-onderwijs](#), de praktijkopbrengst van het project Inclusive Science Education (2018-2021). Het project was een samenwerking tussen Hogeschool Utrecht, Innland University of Applied Sciences Hamar en University of Malmö, in samenwerking met Marnix Academie. Projectleider was Maaïke Hajer (HU en MAU). Inclusive Science Education werd als project #86052 gesubsidieerd door Nordforsk en NRO.

Op de website www.inclusieevakdidactiek.nl vind je de materialen die gebruikt kunnen worden binnen opleidingen en nascholingscursussen in midden- en bovenbouw basisonderwijs. Leraren (in opleiding) kunnen er kennismaken met de praktijk en waarde van taalgericht vakonderwijs waaraan alle leerlingen, ongeacht hun taalachtergrond, kunnen deelnemen. Het materiaal bestaat uit de volgende onderdelen:

- **Een basistekst** over centrale taalgerichte, inclusieve strategieën
- Algemene **video's**:
 - Een promotievideo rond het pakket
 - Introductievideo rond Inclusief Natuur- en Techniekonderwijs
 - Een video over de stap van dagelijkse taal (DAT) naar vak- en schooltaal (CAT)
- **Powerpoints** om te gebruiken in vier cursusbijeenkomsten
- **Lesmateriaal** voor taalgerichte N&T-lessen over drie thema's: **Onderhoud, Plantengroei, Geluid, waar in de cursusbijeenkomsten op in wordt gegaan. Bij elk thema is een toelichtende videoclip gemaakt over inhoud en specifieke taaldoelen. Ook werkbladen zijn toegevoegd.**
- Een reeks **video's** met voorbeelden van de inclusieve strategieën uit de lespraktijk rond deze drie lesthema's. Daarbij horen handzame overzichten van de geïllustreerde strategieën per fragment.

Auteur: Gerald van Dijk en collega's
Eindredactie: Suzanne van Norden

Copyright:

Inclusive Science Education - Practical Products © 2021 by Hogeschool Utrecht, Maaïke Hajer and team is licensed under [CC BY-NC 4.0](#).



Dit betekent: gebruik, bewerking en verspreiding van het materiaal is toegestaan voor non-commerciële doeleinden, mits met naamsvermelding van de auteurs en verspreid onder eenzelfde CC licentie. Voor meer informatie: meertaligheid@hu.nl.

