

Activiteit bij leestekst: Passende plaatjes

Werk in tweetallen. De plaatjes en tekstjes hieronder passen bij de schuingedrukte woorden in de leestekst.

1. Knip de plaatjes en tekstjes hieronder uit.
2. Bespreek welk plaatje of tekstje past bij een schuingedrukt woord.
3. Plak de tekst op een groot stuk wit papier en plak de plaatjes en tekstjes er omheen.
4. Trek een lijn van elk schuingedrukt woord naar een plaatje of tekstje.
5. Bedenk andere plaatjes (of korte tekstjes) die passen bij belangrijke woorden in de leestekst. Misschien zijn dat ook woorden in de leestekst die niet schuin zijn gedrukt. Plak jouw nieuwe kaartjes er ook naast en trek lijnen.



Het beweegt
niet gemakkelijk.



Het gaat lang
mee. We zorgen
er goed voor.

Wat een product
of system moet
kunnen **doen**.

Dingen uit elkaar halen
en onderdelen of
materialen opnieuw
gebruiken.

Het idee dat we
zuinig zijn op de
aarde.



Document dat je
vertelt hoe je een
product kan
gebruiken en
onderhouden.

Waar het van is gemaakt, bijvoorbeeld: ijzer, glas, hout, beton.

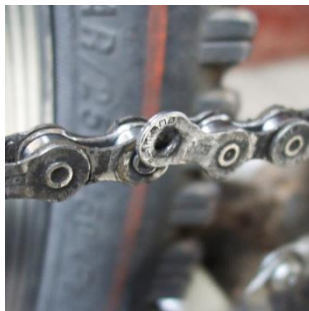


Hoe het is gebouwd; hoe de onderdelen aan elkaar zitten.

De functie is waarvoor een product of onderdeel is bedoeld.



Een apparaat dat blaast om iets af te koelen.



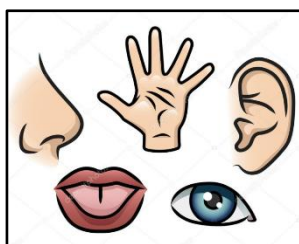
Iets is opgebruikt.
Het is er niet meer.



Een systeem bestaat uit componenten die samen een functie hebben



Vaststellen of iets nog werkt.



Een boekje dat je vertelt hoe je iets kan doen.

Colofon

Dit werkblad maakt deel uit van [Werken aan Inclusief N&T-onderwijs](#), de praktijkopbrengst van het project Inclusive Science Education (2018-2021). Het project was een samenwerking tussen Hogeschool Utrecht, Innland University of Applied Sciences Hamar en University of Malmö, in samenwerking met Marnix Academie. Projectleider was Maaïke Hajer (HU en MAU). Inclusive Science Education werd als project #86052 gesubsidieerd door Nordforsk en NRO.

Op de website www.inclusieevakdidactiek.nl vind je de materialen die gebruikt kunnen worden binnen opleidingen en nascholingscursussen in midden- en bovenbouw basisonderwijs. Leraren (in opleiding) kunnen er kennismaken met de praktijk en waarde van taalgericht vakonderwijs waaraan alle leerlingen, ongeacht hun taalachtergrond, kunnen deelnemen. Het materiaal bestaat uit de volgende onderdelen:

- **Een basistekst** over centrale taalgerichte, inclusieve strategieën
- Algemene **video's**:
 - Een promotievideo rond het pakket
 - Introductievideo rond Inclusief Natuur- en Techniekonderwijs
 - Een video over de stap van dagelijkse taal (DAT) naar vak- en schooltaal (CAT)
- **Powerpoints** om te gebruiken in vier cursusbijeenkomsten
- **Lesmateriaal** voor taalgerichte N&T-lessen over drie thema's: **Onderhoud, Plantengroei, Geluid, waar in de cursusbijeenkomsten op in wordt gegaan. Bij elk thema is een toelichtende videoclip gemaakt over inhoud en specifieke taaldoelen. Ook werkbladen zijn toegevoegd.**
- Een reeks **video's** met voorbeelden van de inclusieve strategieën uit de lespraktijk rond deze drie lesthema's. Daarbij horen handzame overzichten van de geïllustreerde strategieën per fragment.

Auteur: Gerald van Dijk en collega's
Eindredactie: Suzanne van Norden

Copyright:

Inclusive Science Education - Practical Products © 2021 by Hogeschool Utrecht, Maaïke Hajer and team is licensed under [CC BY-NC 4.0](#).



Dit betekent: gebruik, bewerking en verspreiding van het materiaal is toegestaan voor non-commerciële doeleinden, mits met naamsvermelding van de auteurs en verspreid onder eenzelfde CC licentie. Voor meer informatie: meertaligheid@hu.nl.

