

Ontwikkelingsmateriaal en Praatjesmakers

	Ontw mat	Ontw mat	Ontw mat	Ontw mat	Praatjesmakers
Taalgebruik					
Kinderen spreken vrijuit.					
Ze gebruiken taal doelgericht in reële contexten.					
Ze zijn in staat hun taalgebruik non-verbaal te ondersteunen.					
Ze zijn bereid volgens de geldende gespreksregels te communiceren.					
Ze hebben een positief zelfbeeld als spreker en luisteraar					
Woordenschat					
beschikken over een basiswoordenschat					
breiden gericht hun (basis)woordenschat uit					
leiden nieuwe woordbetekenissen af uit verhalen					
zijn erop gericht woorden productief te gebruiken					
maken onderscheid tussen betekenisaspecten van woorden					
Vertellen en presenteren					
kunnen een verhaal navertellen					
kunnen een persoonlijk verhaal vertellen					
rapporteren over hun observaties of ontdekactiviteiten					
houden rekening met de luisteraars					
gaan in op reacties van luisteraars.					
Interactief leren					
kunnen zelf leervragen stellen					
breiden hun kennis uit door observatie en onderzoek					
gebruiken complexe taalfuncties (redeneren, vergelijken, concluderen)					
geven hun mening					
luisteren naar de mening van anderen.					
Deelnemen aan gesprekken					
nemen actief deel aan gesprekken in kleine en grote groepen					
nemen initiatieven tijdens gesprekken					
verwoorden hun gedachten en denkvragen					
vervullen de rol van luisteraar en spreker					
waarderen elkaars ideeën en vallen elkaar niet in de rede.					
Reflectie op communicatie					
kijken terug op gesprekken					
leren hun eigen taaluitingen controleren					
vertonen bewust taalleergedrag					
snappen dat je verschillende spreek- en luisterdoelen kunt hebben					
kennen de geldende beleefdheidsvormen voor communicatie.					