

Oefeningles ontwerpen

Krachtige kwestie
Kennisopbouw
Taalsteun



Het klimaat op aarde verandert: de aarde wordt steeds warmer. Het op de Noord- en de Zuidpool is aan het smelten. Daardoor komt het water in de zee steeds hoger te staan. En Nederland ligt heel laag...



Krachtige kwestie:

Het klimaat op aarde verandert: de aarde wordt steeds warmer. Het ijs op de Noord- en de Zuidpool is aan het smelten. Daardoor komt het water in de zee steeds hoger te staan. En Nederland ligt heel laag...

Doelgroep: midden-bovenbouw

Welke kennisopbouw wil je behalen?

Denk hierbij aan; woordenschat ontwikkelen, oorzaak en gevolg relaties kunnen maken, redeneren, verschijnsel kunnen uitleggen, signaalwoorden gebruiken en voegwoorden gebruiken. In samenhang kunnen vertellen. Gebruik kunnen maken van bestaande kennis.

Welke DAT woorden verwacht je? En welke CAT woorden wil je aan bod laten komen?

DAT	CAT
Water gaat omhoog	Water stijgt

Hoe ga ik dat aanbieden waarbij je nadenkt over de geplande scaffolding:

- Taalsteun ontwikkelen bij het voorbereiden van de les
- Expliciet aandacht te besteden aan formuleringen die bij de vaktaal horen in lesactiviteiten en -materialen
- Ondersteunende middelen te hanteren zoals schrijfschema's, afbeeldingen, woordenlijsten, taalposters, vertalingen

Oefeningles ontwerpen

Krachtige kwestie
Kennisopbouw
Taalsteun



Je wilt een prijs: je mag op vakantie naar een onbewoond eiland! Er is daar helemaal niets. Je mag één koffer meenemen.



Krachtige kwestie:

Je wilt een prijs: je mag op vakantie naar een onbewoond eiland! Er is daar helemaal niets. Je mag één koffer meenemen.

Doelgroep: onderbouw

Welke kennisopbouw wil je behalen?

Denk hierbij aan; woordenschat ontwikkelen, oorzaak en gevolg relaties kunnen maken, redeneren, verschijnsel kunnen uitleggen, signaalwoorden gebruiken en voegwoorden gebruiken. In samenhang kunnen vertellen. Gebruik kunnen maken van bestaande kennis.

Welke DAT woorden verwacht je? En welke CAT woorden wil je aan bod laten komen?

DAT	CAT
Mijn knuffel dan voel ik mij blij	Mijn knuffel doen voel ik mij veilig

	<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>													
<p>Oefeningles ontwerpen</p> <p>Krachtige kwestie Kennisopbouw Taalsteun</p>	<p>Hoe ga ik dat aanbieden waarbij je nadenkt over de geplande scaffolding:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Taalsteun ontwikkelen bij het voorbereiden van de les ○ Expliciet aandacht te besteden aan formuleringen die bij de vaktaal horen in lesactiviteiten en -materialen <p>Ondersteunende middelen te hanteren zoals schrijfschema's, afbeeldingen, woordenlijsten, taalposters, vertalingen</p> <p>Krachtige kwestie: Stel je voor het elektriciteitsnetwerk valt uit. Is dat een ramp voor de stad?</p> <p>Doelgroep: midden – bovenbouw</p> <p>Welke kennisopbouw wil je behalen?</p> <p>Denk hierbij aan; woordenschat ontwikkelen, oorzaak en gevolg relaties kunnen maken, redeneren, verschijnsel kunnen uitleggen, signaalwoorden gebruiken en voegwoorden gebruiken. In samenhang kunnen vertellen. Gebruik kunnen maken van bestaande kennis.</p> <p>Welke DAT woorden verwacht je? En welke CAT woorden wil je aan bod laten komen?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>DAT</th> <th>CAT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>we kunnen niets meer kopen. Alles is dicht.</td> <td>De economie staat stil. Winkels hebben geen inkomsten meer.</td> </tr> <tr> <td>We kunnen niet gamen. We vervelen ons.</td> <td>Afkickverschijnselen.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Hoe ga ik dat aanbieden waarbij je nadenkt over de geplande scaffolding:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Taalsteun ontwikkelen bij het voorbereiden van de les ○ Expliciet aandacht te besteden aan formuleringen die bij de vaktaal horen in lesactiviteiten en -materialen <p>Ondersteunende middelen te hanteren zoals schrijfschema's, afbeeldingen, woordenlijsten, taalposters, vertalingen</p>	DAT	CAT	we kunnen niets meer kopen. Alles is dicht.	De economie staat stil. Winkels hebben geen inkomsten meer.	We kunnen niet gamen. We vervelen ons.	Afkickverschijnselen.							
DAT	CAT													
we kunnen niets meer kopen. Alles is dicht.	De economie staat stil. Winkels hebben geen inkomsten meer.													
We kunnen niet gamen. We vervelen ons.	Afkickverschijnselen.													

