

## Welke strategieën zie je terug in het filmpje?

<b>Interactie over vakinhoud bevorderen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Taalproductie bij kinderen uitlokken</b></li><li>▪ <b>Basale vaardigheden als spreken, gesprekken voeren en luisteren inzetten</b></li><li>▪ <b>Kinderen actief tot denken en redeneren aanzetten</b></li><li>▪ <b>Feedback geven die de interactie bevordert (open vragen stellen, doorvragen, dialoog stimuleren)</b></li><li>▪ <b>Interactie tussen leerlingen als onderdeel van verwerking benutten</b></li><li>▪ <b>Ruimte creëren voor spreken en schrijven over vakinhoud waar het geleerde geïnternaliseerd wordt</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪</li></ul>
<b>Interactieve scaffolding van taal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Een goed beeld krijgen van de vaktaal waar het in de les om draait</li><li>▪ Leerlingen helpen zelfstandiger vaktaal te gebruiken door de zes scaffolding-strategieën toe te passen (herformuleren van leerlinguitingen, gesproken of geschreven taal te laten verbeteren, correcte formuleringen van leerlingen te herhalen, leerlingen vragen zelf verklaring of onderbouwing te verwoorden)</li><li>▪ Kinderen steun bieden om uit te drukken in taal door andere middelen in te zetten (bv visueel, schrijfschema. On the spot)</li><li>▪ Veilige sfeer creëren waar waardering, elkaar begrijpen, ruimte, tijd en inbreng telt</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪</li></ul>

<b>Geplande scaffolding van taal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Taalsteun ontwikkelen bij het voorbereiden van de les</li> <li>▪ Expliciet aandacht te besteden aan formuleringen die bij de vaktaal horen in lesactiviteiten en -materialen</li> <li>▪ Ondersteunende middelen te hanteren zoals schrijfschema's, afbeeldingen, woordenlijsten, taalposters, vertalingen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>
<b>Meertalige hulpbronnen inzetten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kinderen kunnen voorkennis hebben vanuit hun moedertaal of hun meertalig repertoire die zij bij eerder gevolgd onderwijs al hebben geleerd (bewustwording van student)</li> <li>▪ De moedertalen functioneel inzetten tijdens instructie, verwerking en evaluatie</li> <li>▪ De moedertalen inzetten voor het stimuleren van de interactie en tijdens de geplande en ongeplande scaffolding</li> <li>▪ Verschillende meertalige bronnen benutten (menselijke, digitale, (les)materiaal)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>