

Neem de strategie door met elkaar.

Speel het filmpje af.

Benoem de positieve effecten van de toepassing van de strategie.

Bereid pitch van 3 minuten voor. Waar je het positieve effect benoemt en illustreert met een fragment.

Interactie over vakinhoud bevorderen

- **Taalproductie bij kinderen uitlokken**
- **Basale vaardigheden als spreken, gesprekken voeren en luisteren inzetten**
- **Kinderen actief tot denken en redeneren aanzetten**
- **Feedback geven die de interactie bevordert (open vragen stellen, doorvragen, dialoog stimuleren)**
- **Interactie tussen leerlingen als onderdeel van verwerking benutten**
- **Ruimte creëren voor spreken en schrijven over vakinhoud waar het geleerde geïnternaliseerd wordt**

- **Positief effect van de toepassing**

Interactieve scaffolding van taal

- Een goed beeld krijgen van de vaktaal waar het in de les om draait
- Leerlingen helpen zelfstandiger vaktaal te gebruiken door de zes scaffolding-strategieën toe te passen (herformuleren van leerlinguitingen, gesproken of geschreven taal te laten verbeteren, correcte formuleringen van leerlingen te herhalen, leerlingen vragen zelf verklaring of onderbouwing te verwoorden)

- **Positief effect van de toepassing**

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kinderen steun bieden om uit te drukken in taal door andere middelen in te zetten (bv visueel, schrijfschema. On the spot) ▪ Veilige sfeer creëren waar waardering, elkaar begrijpen, ruimte, tijd en inbreng telt 	
Geplande scaffolding van taal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Taalsteun ontwikkelen bij het voorbereiden van de les ▪ Expliciet aandacht te besteden aan formuleringen die bij de vaktaal horen in lesactiviteiten en -materialen ▪ Ondersteunende middelen te hanteren zoals schrijfschema's, afbeeldingen, woordenlijsten, taalposters, vertalingen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Positief effect van de toepassing
Meertalige hulpbronnen inzetten	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kinderen kunnen voorkennis hebben vanuit hun moedertaal of hun meertalig repertoire die zij bij eerder gevolgd onderwijs al hebben geleerd (bewustwording van student) ▪ De moedertalen functioneel inzetten tijdens instructie, verwerking en evaluatie ▪ De moedertalen inzetten voor het stimuleren van de interactie en tijdens de geplande en ongeplande scaffolding ▪ Verschillende meertalige bronnen benutten (menselijke, digitale, (les)materiaal) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Positief effect van de toepassing